

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - HISTORIA Klasy 4-8

Przedmiotowe zasady oceniania z historii w Szkole Podstawowej nr 5 w Jeleniej Górze opracowane są w oparciu o:

- 1) Podstawę programową;
- 2) Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- 3) Statut i WSO ;
- 4) Program nauczania Historia WSiP, „Wczoraj i dziś” Nowa Era

1. Ocenianie wiadomości i umiejętności:

Oceniamy:

a) wiadomości przedmiotowe:

- zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstaw programowych.

b) umiejętności przedmiotowe:

- gromadzenie danych,
- dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych,
- porównywanie i wnioskowanie,
- wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie,
- posługiwanie się środkami technicznymi,
- korzystanie z różnych źródeł informacji.

c) postawę ucznia i jego aktywność:

- pracę w grupie,
- dyskusję,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedzialność za podjęte zadania,
- kreatywność.

2. Formy podlegające ocenie:

a) formy pisemne:

kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane), testy, sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem).

Niesamodzielna praca ucznia podczas kartkówki, na sprawdzianie lub teście wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć min.: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp.

b) zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu i ćwiczeń (jeśli są prowadzone w danym roku szkolnym). Zawartość merytoryczna zeszytu i jego przydatność jest oceniana na bieżąco.

Każdy zeszyt sprawdzany jest pod kątem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej i estetyki. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie przedmiotowym oraz odrabiać zadane ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń.

- c) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, obserwacja i wyciąganie wniosków itp.), będą oceniane za pomocą tzw. „plusów” zapisanych w dzienniku.

Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy.

W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub dobrą za umiejętności doskonalone w domu (praca domowa).

Za poprawnie wykonane zadanie domowe uczeń może otrzymać „plus”. Trzy plusy za zadanie domowe skutkuje oceną bardzo dobrą. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje „minus”. Można mieć dwa minusy. Za każdy następny brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić tylko na następnej lekcji historii.

- d) prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory itp.) – uczeń otrzymuje ocenę w skali: celujący – bardzo dobry – dobry – dostateczny – dopuszczający.

3. Kryteria oceniania:

a) W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę przeliczaną na oceny wg kryteriów:

- poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczna (1)
- 31 – 49% maksymalnej liczby punktów – dopuszczająca (2)
- 50 – 74% maksymalnej liczby punktów – dostateczna (3)
- 75 – 89% maksymalnej liczby punktów – dobra (4)
- 90 – 99 % maksymalnej liczby punktów – bardzo dobra (5)
- 100% maksymalnej liczby punktów – celująca (6)

Uczniowie mający zalecone obniżenie kryteriów oceniania stosuje się następujące przeliczenie:

- poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
- 20% -39% -dopuszczający
- 40% -54% -dostateczny
- 55% -70% -dobry
- 71% -89% -bardzo dobry
- 90% -100% -celujący

b) Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy w semestrze tzw. nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów, kartkówek oraz lekcji powtórzeniowych). Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku zajęć.

c) Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów i testów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.

4. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie:

- celujący, gdy uczeń opanował treści dopełniające oraz posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania dla danej klasy, potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach

przedmiotowych, pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach bardzo trudnych.

- bardzo dobry, gdy uczeń opanował treści dopełniające obejmujące pełen zakres kształcenia, umie samodzielnie interpretować zjawiska, odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, uwzględniająca język przedmiotowy i adekwatna do poziomu wymagań na ocenę bardzo dobrą, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach trudniejszych.
- dobry, gdy odpowiedź jest samodzielna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą, uczeń właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi,
- dostateczny, gdy zawiera małe błędy, jest samodzielna, lecz niepełna, zgodna z wymaganiami podstawowymi, uczeń opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.
- dopuszczający, gdy odpowiedź jest zgodna z wymaganiami koniecznymi, obejmuje wiedzę i umiejętności proste, łatwe do opanowania i zapamiętania dla każdego ucznia, niezbędne do dalszej edukacji, często przydatne w życiu,
- niedostateczny, gdy odpowiedź zawiera poważne błędy merytoryczne, jest niesamodzielna i pomija najważniejsze kwestie.

5. Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub testu w terminie 14 dni od otrzymania pracy.
2. Uczeń może poprawić ewentualnie oceny wyższe od niedostatecznej, ale po uzgodnieniu z nauczycielem.
3. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadany sprawdzian lub teście musi napisać pracę zaliczeniową (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona). Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli był nieobecny w dniu pisania testu (sprawdzianu) i nie przedstawił usprawiedliwienia, a także gdy odmówił pisania pracy.
4. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy.
5. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek napisać sprawdzian (test) w innym terminie, ustalonym z nauczycielem;
6. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę ocen z kartkówek lub zadań domowych.

6. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z powyższymi PZO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o kryteria oceniania.
3. Wszystkie prace pisemne nauczyciel przechowuje w szkole, przy czym są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
4. O ocenach cząstkowych z przedmiotu informuje rodziców wychowawca (poprzez dziennik elektroniczny). O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się

rodziców na zebraniach rodzicielskich, udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

5. Miesiąc przed końcem semestru (roku szkolnego) nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie.

7. Poprawa oceny na wyższą niż przewidywana.

Jeśli uczeń wyraża chęć uzyskania oceny semestralnej lub rocznej wyższej niż przewidywana (podanej do wiadomości ucznia i rodzica w dzienniku elektronicznym na miesiąc przed klasyfikacją), poza spełnieniem wymagań formalnych zawartych w Statucie Szkoły § 100, musi napisać pracę semestralną.

Praca semestralna to sprawdzian wiadomości i umiejętności obejmujący materiał

- z drugiego semestru - jeśli uczeń w pierwszym semestrze miał ocenę wyższą niż w drugim
- z całego roku (z dwóch semestrów) – jeśli uczeń w pierwszym semestrze miał ocenę niższą niż przewidywana lub niższą niż ta, którą uczeń chce uzyskać.