

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z INFORMATYKI DLA KLASY 4

Uczeń powinien umieć:

- przygotować komputer do pracy przez prawidłowe włączenie i wyłączenie
- korzystać z podstawowych urządzeń: klawiatury, monitora, myszki
- uruchomić program oraz zakończyć jego działanie
- używać prawidłowego nazewnictwa
- nazywać i rozróżniać części komputera
- przepisywać i samodzielnie pisać krótkie teksty według podanego wzoru (dobór czcionki)
- wykorzystywać edytor graficzny do wykonywania rysunków
- korzystać z prostego edytora tekstowego do pisania krótkich tekstów
- korzystać we właściwy sposób z zasobów Internetu.

Kryteria oceniania:

Celujący:

- uczeń opanował w pełni treści programowe
- opanował w pełni prawidłowe nazewnictwo komputerowe
- zna i stosuje zasady pracy z myszką i klawiaturą komputera
- posiada umiejętności szybkiego pisania na klawiaturze
- zna zasady pracy w aplikacjach i plikach systemu operacyjnego
- swobodnie pracuje w edytorach tekstu i grafiki
- wykazuje wiadomości i umiejętności wykraczające poza wymagania edukacyjne.

Bardzo dobry:

- uczeń opanował w pełni treści programowe
- opanował prawidłowe nazewnictwo komputerowe
- zna i stosuje zasady pracy z myszką i klawiaturą komputera
- swobodnie pracuje w edytorach tekstu i grafiki
- w pełni wykorzystuje poznane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych
- poprawnie wykonuje ćwiczenia zadane przez nauczyciela.

Dobry:

- uczeń opanował zadowalająco wiadomości programowe
- stosuje prawidłowe nazewnictwo komputerowe
- stosuje zasady pracy z myszką i klawiaturą komputera
- posiada umiejętności pisania na klawiaturze
- wykonuje proste ćwiczenia w edytorach tekstowym i graficznym
- potrafi wykorzystać poznane umiejętności do rozwiązywania zadań postawionych przez nauczyciela.

Dostateczny:

- uczeń opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych
- zna nazewnictwo komputerowe
- zna zasady pracy z myszką i klawiaturą komputera
- potrafi wykorzystać poznane umiejętności do wykonywania zadań o łatwym stopniu trudności.

Dopuszczający:

- uczeń ma braki w wiedzy nawet na poziomie podstaw programowych
- opanował w słabym stopniu prawidłowe nazewnictwo komputerowe
- nie zawsze stosuje prawidłowe zasady pracy z myszką i klawiaturą komputera
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

Niedostateczny:

- uczeń nie opanował wiedzy nawet na poziomie podstaw programowych
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- lekceważy przepisy bezpieczeństwa pracy
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.