

Wymagania edukacyjne – Biologia, klasa 7 (Puls życia)

Dział I – Komórka

Dział	Temat	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
I. Komórka	1. Budowa i funkcje komórki	wskazuje podstawowe organelle; podaje ich funkcje	rozdziela organelle roślinne i zwierzęce; opisuje funkcje	omawia procesy zachodzące w organellach; zna przykłady funkcji metabolicznych	analizuje współdziałanie organelli w komórce; opisuje różnice między typami komórek	opracowuje schemat funkcjonowania komórki w różnych warunkach; wykonuje doświadczenie pokazujące procesy komórkowe
	2. Podziały komórkowe	wymienia podziały komórkowe; wskazuje fazy podziału	opisuje przebieg mitozy i mejozy; zna znaczenie podziałów	wyjaśnia różnice między mitozą a mejozą; analizuje znaczenie podziałów w organizmie	przedstawia mechanizmy regulacji podziałów; omawia znaczenie błędów w podziałach	projektuje doświadczenie ilustrujące podziały; bada wpływ czynników zewnętrznych na podziały

Dział II – Aparat ruchu

Dział	Temat	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
II. Aparat ruchu	1. Funkcje i budowa szkieletu człowieka	wskazuje kości i główne elementy szkieletu; podaje funkcje	wskazuje kości osiowe i kończyn; opisuje funkcje szkieletu; podaje przykłady stawów	omawia budowę kości i stawów; charakteryzuje rodzaje stawów; wyjaśnia funkcje	analizuje zależności między budową kości a ich funkcjami; opisuje budowę stawu z przykładami; wskazuje	bada właściwości kości; opracowuje schemat funkcjonowania stawu w ruchu

Dział	Temat	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
					przyczyny urazów	
	2. Budowa i funkcje mięśni	wskazuje główne mięśnie; podaje funkcję mięśni	rozróżnia mięśnie szkieletowe, gładkie, sercowe; opisuje funkcje mięśni szkieletowych	wyjaśnia mechanizm skurczu; wskazuje mięśnie antagonistyczne i synergistyczne	analizuje pracę mięśni w ruchu; opisuje zmęczenie mięśni	wykonuje doświadczenie pracy mięśni; opracowuje projekt treningowy mięśni antagonistycznych
	3. Choroby i urazy aparatu ruchu	wymienia choroby kości i stawów; podaje przykłady urazów	opisuje przyczyny i skutki chorób aparatu ruchu; omawia profilaktykę urazów	charakteryzuje najczęstsze schorzenia; wyjaśnia rolę rehabilitacji	ocenia zagrożenia związane z przeciążeniem i złymi nawykami; omawia metody leczenia	przygotowuje plan ćwiczeń profilaktycznych; opracowuje materiał edukacyjny o urazach i chorobach

Dział III – Układ pokarmowy

Dział	Temat	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
III. Układ pokarmowy	1. Budowa i funkcje układu pokarmowego	wskazuje narządy układu pokarmowego; podaje podstawową funkcję	opisuje funkcje poszczególnych narządów; zna podstawowe procesy trawienne	wyjaśnia mechanizm trawienia i wchłaniania substancji odżywczych	analizuje współdziałanie narządów w trawieniu; opisuje procesy enzymatyczne	przygotowuje doświadczenie lub model ilustrujący trawienie; bada wpływ diety na procesy trawienne
	2. Choroby układu pokarmowego	wymienia choroby układu pokarmowego	opisuje przyczyny i objawy chorób; zna podstawy profilaktyki	charakteryzuje najczęstsze schorzenia i metody leczenia	analizuje zagrożenia związane z nieprawidłowym odżywianiem; proponuje profilaktykę	opracowuje projekt edukacyjny lub broszurę dotyczącą zdrowego odżywiania i chorób układu

Dział	Temat	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6) pokarmowego
-------	-------	-------------------------	-----------------------	-----------------	------------------------	-----------------------------------

Dział IV – Układ krążenia

Dział	Temat	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
IV. Układ krążenia	1. Budowa i funkcje serca i naczyń krwionośnych	wskazuje serce i główne naczynia krwionośne; podaje funkcje	opisuje budowę serca i rodzaje naczyń; zna przepływ krwi	wyjaśnia mechanizm pracy serca i przepływ krwi; omawia rolę naczyń krwionośnych	analizuje działanie układu krążenia w różnych stanach; opisuje regulację ciśnienia krwi	wykonuje doświadczenie lub model układu krążenia; bada wpływ wysiłku na pracę serca
	2. Choroby układu krążenia	wymienia choroby serca i naczyń	opisuje przyczyny i objawy chorób; zna profilaktykę	charakteryzuje choroby układu krążenia; omawia leczenie	analizuje czynniki ryzyka; proponuje profilaktykę i zdrowy styl życia	opracowuje plan działań profilaktycznych; bada wpływ diety i aktywności na układ krążenia

Dział V – Układ oddechowy

Dział	Temat	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
V. Układ oddechowy	1. Budowa i funkcje układu oddechowego	wskazuje narządy układu oddechowego; podaje funkcję	opisuje mechanizm oddychania i wymiany gazowej	wyjaśnia rolę układu oddechowego w organizmie; opisuje regulację oddechu	analizuje wpływ czynników środowiskowych na oddychanie; omawia adaptacje	wykonuje doświadczenie lub projekt badający pojemność płuc i efektywność wymiany gazowej

Dział	Temat	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
	2. Choroby układu oddechowego	wymienia choroby układu oddechowego	opisuje przyczyny i objawy chorób; zna profilaktykę	charakteryzuje choroby i metody leczenia	analizuje czynniki ryzyka i profilaktykę chorób	opracowuje materiały edukacyjne o chorobach układu oddechowego i sposobach zapobiegania

Dział VI – Układ nerwowy

Dział	Temat	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
VI. Układ nerwowy	1. Budowa i funkcje układu nerwowego	wskazuje mózg, rdzeń kręgowy, nerwy; podaje funkcje	opisuje budowę i funkcje mózgu i rdzenia; zna podstawowe odruchy	wyjaśnia mechanizm przewodzenia impulsów; omawia rolę ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego	analizuje działanie układu nerwowego w reakcjach organizmu; opisuje wpływ bodźców	przygotowuje doświadczenie lub model przewodzenia impulsów; bada reakcje na bodźce
	2. Choroby układu nerwowego	wymienia choroby układu nerwowego	opisuje przyczyny i objawy chorób; zna profilaktykę	charakteryzuje najczęstsze choroby i metody leczenia	analizuje zagrożenia i sposoby profilaktyki chorób układu nerwowego	opracowuje projekt edukacyjny lub broszurę dotyczącą zdrowia układu nerwowego

Dział VII – Układ wydalniczy

Dział	Temat	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
VII. Układ wydalniczy	1. Budowa i funkcje nerek i	wskazuje nerki, moczowody,	opisuje budowę nefronu i	wyjaśnia proces powstawania moczu i	analizuje działanie nerek w różnych	projektuje doświadczenie lub

Dział	Temat	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
	dróg moczowych	pęcherz, cewkę; podaje funkcje	mechanizm filtracji	regulację gospodarki wodno-elektrolitowej	stanach; omawia mechanizmy homeostatyczne	model ilustrujący filtrację i regulację pH i ciśnienia osmotycznego
	2. Choroby układu wydalniczego	wymienia choroby nerek i dróg moczowych	opisuje przyczyny i objawy; zna profilaktykę	charakteryzuje choroby i metody leczenia	analizuje czynniki ryzyka i profilaktykę	opracowuje materiały edukacyjne dotyczące zdrowia układu wydalniczego

tabelę wymagań edukacyjnych dla uczniów klasy 7 z orzeczeniem o autyzmie z zespołem Aspergera, dostosowaną do programu „Puls życia” Anny **Zdziennickiej, wydawnictwo Nowa Era**. Podzieliłem ją na oceny 1–6 (dopuszczająca – celująca).

Dział	Temat	Ocena dopuszczająca (1)	Ocena dostateczna (2)	Ocena dobra (3)	Ocena bardzo dobra (4)	Ocena celująca (6)
I. Organizm człowieka	1. Organizm człowieka jako funkcjonalna całość	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje komórkę jako podstawowy element budowy ciała człowieka wyjaśnia, czym jest tkanka wyjaśnia, czym jest narząd wymienia układy narządów człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje tkanek zwierzęcych określa najważniejsze funkcje poszczególnych tkanek opisuje podstawowe funkcje układów narządów 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje budowę tkanek zwierzęcych wyjaśnia funkcje układów narządów wskazuje rozmieszczenie przykładowych tkanek 	<ul style="list-style-type: none"> przyporządkowuje tkanki narządom i układom narządów analizuje hierarchiczną budowę organizmu człowieka rozpoznaje pod mikroskopem lub ilustracji rodzaje tkanek 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje związek między budową a funkcją tkanek zwierzęcych wykazuje zależność między układami narządów
I. Organizm człowieka	2. Budowa i funkcje skóry	<ul style="list-style-type: none"> wymienia warstwy skóry przedstawia podstawowe funkcje skóry 	<ul style="list-style-type: none"> omawia funkcje skóry i warstwy podskórnej rozpoznaje warstwy skóry na ilustracji 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje na przykładach związek między budową a funkcją skóry z pomocą 	<ul style="list-style-type: none"> na podstawie opisu wykonuje doświadczenie opisuje funkcje wytworów naskórka 	<ul style="list-style-type: none"> wyszukuje informacje i samodzielnie planuje doświadczenie pokazujące, że skóra

Dział	Temat	Ocena dopuszczająca (1)	Ocena dostateczna (2)	Ocena dobra (3)	Ocena bardzo dobra (4)	Ocena celująca (6)
I. Organizm człowieka	3. Higiena i choroby skóry	<ul style="list-style-type: none"> wymienia wytwory naskórka z pomocą nauczyciela omawia doświadczenie pokazujące, że skóra jest narządem zmysłu 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie omawia doświadczenie pokazujące, że skóra jest narządem zmysłu 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciela wykonuje doświadczenie pokazujące, że skóra jest narządem zmysłu 		<ul style="list-style-type: none"> jest narządem zmysłu
		<ul style="list-style-type: none"> wymienia choroby skóry podaje przykłady dolegliwości skóry omawia zasady pielęgnacji skóry młodzieńczej 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje konieczność dbania o skórę wymienia przyczyny grzybic skóry wskazuje metody zapobiegania grzybicom omawia pierwszą pomoc przy oparzeniach i odmrożeniach 	<ul style="list-style-type: none"> omawia objawy dolegliwości skóry wyjaśnia zależność ekspozycji na słońce a czerniakiem uzasadnia konieczność konsultacji lekarskiej przy zmianach na skórze 	<ul style="list-style-type: none"> ocenia wpływ promieni słonecznych na skórę wyszukuje informacje o kosmetykach z filtrem UV demonstruje pierwszą pomoc przy oparzeniach 	<ul style="list-style-type: none"> przygotowuje pytania i przeprowadza wywiad z lekarzem lub pielęgniarką wyszukuje informacje do projektu edukacyjnego o chorobach i profilaktyce skóry