

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z przyrody – klasa 4

1. Ocena celująca (6)Uczeń:

- Opanował w pełni materiał przewidziany w programie i podręczniku „Tajemnice przyrody”;
- Samodzielnie poszerza wiedzę o zagadnienia wykraczające poza materiał lekcyjny;
- Potrafi poprawnie stosować pojęcia biologiczne i przyrodnicze w nowych sytuacjach;
- Precyzyjnie wykonuje doświadczenia, obserwacje i wnioski;
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach pozalekcyjnych, wykazując inicjatywę;
- Współpracuje w grupie, pomaga innym uczniom;
- Systematycznie wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe;
- Osiąga bardzo wysokie wyniki w kartkówkach i sprawdzianach (>100%).

2. Ocena bardzo dobra (5)Uczeń:

- Opanował wymagania programowe;
- Poprawnie stosuje pojęcia przyrodnicze w większości sytuacji;
- Wykonuje doświadczenia i obserwacje samodzielnie, z niewielką pomocą nauczyciela;
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- Systematycznie wykonuje prace domowe;
- Dobrze współpracuje w grupie;
- Wyniki sprawdzianów i kartkówek mieszczą się w przedziale 91–100%.

3. Ocena dobra (4)Uczeń:

- Opanował większość materiału programowego;
- Stosuje pojęcia przyrodnicze z pomocą nauczyciela;
- Wykonuje doświadczenia i obserwacje z pewną pomocą;
- Udziela odpowiedzi ustnych i bierze udział w dyskusjach, choć nie zawsze aktywnie;
- Wykonuje większość prac domowych;
- Wyniki sprawdzianów i kartkówek 75–90%.

4. Ocena dostateczna (3)Uczeń:

- Opanował podstawowe treści programowe;
- Wymaga wsparcia nauczyciela przy stosowaniu pojęć i wykonywaniu ćwiczeń;
- Doświadczenia i obserwacje wykonuje z pomocą;
- Częściowo wykonuje prace domowe;
- Wyniki sprawdzianów i kartkówek 60–74%.

5. Ocena dopuszczająca (2)Uczeń:

- Opanował minimalny zakres materiału;
- Wymaga znacznej pomocy nauczyciela przy większości zadań;
- Nie w pełni samodzielnie wykonuje doświadczenia i obserwacje;

- Prace domowe wykonuje rzadko lub niepoprawnie;
- Wyniki sprawdzianów i kartkówek 50–59%.

6. Ocena niedostateczna (1)Uczeń:

- Nie opanował materiału przewidzianego programem;
- Nie radzi sobie z większością zadań;
- Nie wykonuje prac domowych;
- Wyniki sprawdzianów i kartkówek 0–49%;
- Brak przygotowania zgłoszone bez usprawiedliwienia lub niezgłoszone nieprzygotowanie >3 razy.

Formy sprawdzania umiejętności uczniów

1. **Odpowiedzi ustne** – z dwóch ostatnich lekcji;
2. **Prace pisemne:**
 - **Kartkówki** – czas do 15 minut, mogą być bez zapowiedzi;
 - **Sprawdziany** – zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem, czas trwania 40 minut, poprzedzone lekcją powtórzeniową;
 - **Ćwiczenia i notatki** – prace samodzielne na lekcji.
3. **Aktywność na lekcji** – zgłaszanie się, rozwiązywanie zadań dodatkowych, praca w grupach, udział w projektach; 5 plusów = bardzo dobra, 5 minusów = niedostateczna.
4. **Prace domowe** – obowiązkowe, oceniane pod względem jakości i poprawności, brak pracy = ocena niedostateczna, chyba że zgłoszone nieprzygotowanie (max 3 razy w semestrze).
5. **Aktywność pozalekcyjna** – udział w kole biologicznym, konkursach przyrodniczych.

Zasady oceniania

- Przelicznik procentowy:
 - 0–49% – niedostateczny
 - 50–59% – dopuszczający
 - 60–69% – dostateczny
 - 70–74% – dostateczny+
 - 75–85% – dobry
 - 86–90% – dobry+
 - 91–100% – bardzo dobry
 - 100% – celujący

Ocena	Wymagania edukacyjne	Kryteria oceniania / przykłady aktywności
Celująca (6)	Opanowanie pełnego programu, samodzielne poszerzanie wiedzy, precyzyjne stosowanie pojęć, samodzielne doświadczenia, aktywność pozalekcyjna	<ul style="list-style-type: none"> - Wysokiej jakości prace pisemne i ustne, - Samodzielne doświadczenia i obserwacje, - Aktywność w projektach i kołach biologicznych, - Pomoc innym uczniom, - Wyniki sprawdzianów i kartkówek 100% i więcej - Poprawne odpowiedzi ustne,
Bardzo dobra (5)	Opanowanie materiału programowego, poprawne stosowanie pojęć w większości sytuacji, samodzielne doświadczenia z niewielką pomocą	<ul style="list-style-type: none"> - Prace pisemne z drobnymi poprawkami, - Aktywność na lekcji, - Wyniki sprawdzianów i kartkówek 91–100% - Odpowiedzi ustne z pomocą,
Dobra (4)	Opanowanie większości materiału, stosowanie pojęć z pomocą nauczyciela, doświadczenia i obserwacje z pewną pomocą	<ul style="list-style-type: none"> - Prace pisemne poprawne częściowo, - Aktywność w grupie, - Wyniki sprawdzianów i kartkówek 75–90% - Odpowiedzi ustne częściowo poprawne,
Dostateczna (3)	Opanowanie podstawowych treści, wymaga wsparcia przy zadaniach, doświadczenia wykonuje z pomocą	<ul style="list-style-type: none"> - Prace pisemne wymagające korekty, - Aktywność ograniczona, - Wyniki sprawdzianów i kartkówek 60–74% - Odpowiedzi ustne i prace pisemne w większości niepoprawne,
Dopuszczająca (2)	Minimalny zakres materiału, znaczna pomoc nauczyciela, doświadczenia częściowo wykonane	<ul style="list-style-type: none"> - Prace domowe niepełne, - Wyniki sprawdzianów i kartkówek 50–59% - Odpowiedzi ustne i prace pisemne niepoprawne,
Niedostateczna (1)	Brak opanowania materiału, nie wykonuje zadań samodzielnie, nie przygotowany do lekcji	<ul style="list-style-type: none"> - Brak pracy domowej, - Wyniki sprawdzianów i kartkówek 0–49%, - Nieprzygotowanie >3 razy w semestrze
