

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z INFORMATYKI DLA KLASY 5

Uczeń powinien umieć:

- bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym i jego oprogramowaniem (budowa komputera, system operacyjny, edytor graficzny i tekstowy)
- właściwie wykorzystać możliwości programów edukacyjnych i narzędzi informacyjnych wspomagających proces uczenia
- wykonywać obliczenia matematyczne korzystając z odpowiednich programów
- przepisać i samodzielnie pisać krótkie teksty w edytorze tekstowym
- wykorzystać edytory graficzne do wykonywania rysunków
- tworzyć prezentacje multimedialne na zadany temat
- używać prawidłowego nazewnictwa
- dostrzegać korzyści wynikające z zastosowań komputerów
- korzystać we właściwy sposób z zasobów Internetu.

Kryteria oceniania:

Celujący:

- uczeń opanował w pełni treści programowe
- zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza wymagania
- biegłe potrafi wykorzystać w praktyce wiadomości
- bardzo dobrze wykonuje zadania
- swobodnie porusza się w systemie operacyjnym
- wpływa na aktywność innych uczniów i pomaga im
- sam proponuje rozwiązania zadań
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy
- osiąga sukcesy w konkursie przedmiotowym.

Bardzo dobry:

- uczeń opanował w pełni wiedzę i umiejętności programowe
- sprawnie wykorzystuje wiadomości w praktyce do rozwiązywania zadań
- poprawnie wykonuje zadania
- zna zasady posługiwania się sprzętem komputerowym
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy
- współdziała z innymi uczniami i wpływa na ich aktywność
- zna fachowe nazewnictwo i prawidłowo się nim posługuje.

Dobry:

- uczeń opanował w stopniu zadowalającym wiedzę i umiejętności przewidziane programem
- poprawnie potrafi wykorzystać wiadomości w praktyce

- zadowolająco wykonuje zadania
- zna podstawowe wiadomości o zasadach obsługi sprzętu komputerowego
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy
- posiada umiejętność poprawnego pisania na klawiaturze komputera
- zna fachowe nazewnictwo.

Dostateczny:

- uczeń nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem
- umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań o łatwym stopniu trudności
- w średnim stopniu wykonuje zadania i ćwiczenia
- nie zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy
- potrafi współpracować w zespole.

Dopuszczający:

- uczeń posiada duże braki w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela
- wykonuje ćwiczenia z dużą pomocą nauczyciela
- brak mu pomysłów twórczych
- współpraca w zespole sprawia mu trudność.

Niedostateczny:

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności przewidziane programem
- nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- lekceważy przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy
- nic nie wnosi do pracy w zespole, nie szanuje wypowiedzi innych
- bywa często nieobecny na zajęciach
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.